

# Lesplan ABCDE 2016

<p><b>Workshop</b>          Naam: ABCDE nascholing          Datum: 2016          Locatie: ROC          Opstelling: Kring          Aantal deelnemers: 8</p>	<p><b>Doel van de workshop</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrijpt het doel van de ABCDE benadering</li> <li>- Kent de inhoud van de NHG benadering</li> <li>- Kan de ABCDE benadering toepassen op huisartsgeneeskundige casuïstiek</li>   <li>- Begrijpt het nu van correct overdracht</li> <li>- Kent de SBAR methode</li> <li>- Kan de SBAR methode toepassen in overleg situaties</li> </ul>	<p><b>Beginsituatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorbereiding              Vooraf een mail met de basis van de ABCDE om op te frissen.</li> <li>- Cognitieve beginsituatie              Weet van de ABCDE benadering, begrijpt het nut ervan en gebruikt het af en toe.</li> <li>- Affectieve beginsituatie              Gemotiveerde artsen. Wisselend verzet om oude methodes los te laten en iets nieuws te leren.</li> <li>- Groepskenmerken              8 artsen uit dezelfde regio, 2 verschillende HAPs. Sfeer van vertrouwen en laagdrempeligheid</li> <li>- Docentkenmerken              Veiligheid creëren, positieve feedback.</li> <li>- Facilitaire zaken              Lokaal ROC, laptop en beamer aanwezig</li> <li>- Situationele aspecten              Start om 16 uur, einde rond 21 uur. Warme maaltijd</li> </ul>
--	---	---

Tijd	Onderwerp	Doel/opbrengst	Werkvorm	Aandachtspunten voor jezelf	Materiaal
15 min	Introductie	Kennismaking Vooraf kennis activeren	Hotball Links / rechts stellingen		
30 min	ABCDE benadering en vaardigheden	Opfrissen	PPT		Laptop, beamer
3 uur	Scenario	Toepassen, implementeren	Scenario		Lotus, flipover of whit board
30 min	SBAR	Kennismaken, enthousiasmeren, toepassen	Video, fluisterspel		Casus, laptop, beamer
15 min	Afsluiting	Afronden	Discussie, evalueren		

--

## Lesplan ABCDE 2016